



PETER PAN

Nido d'infanzia comunale

Per informazioni

Comune di Riolo Terme

Via Moro 2

Ufficio Infanzia Tel. 0546-77409

www.comune.rioloterme.ra.it

Nido d'Infanzia "Peter Pan"

Via Gramsci 19, Riolo Terme

Tel. 0546-77454

peterpan@infanzia.zerocento.coop

Cooperativa Sociale Zerocento

V.le delle Ceramiche 43, Faenza

Tel 0546-600111

zerocento@zerocento.coop

www.zerocento.coop

CHE COSA È IL NIDO D'INFANZIA "PETER PAN"?

Il Nido d'infanzia è un servizio educativo e sociale di interesse pubblico aperto a tutti i bambini/e, che concorre con le famiglie alla loro crescita e formazione, nel quadro di una politica per la prima infanzia e della garanzia del diritto all'educazione, nel rispetto dell'identità individuale, culturale e religiosa (L.R. 19/2016). Per frequentare il servizio è necessario essere in regola con gli obblighi vaccinali (L. 119/2017)

Il Nido d'infanzia "Peter Pan" è gestito dalla Cooperativa Sociale Zerocento a seguito di procedura di pubblica aggiudicazione.

COM'È ORGANIZZATO?

A chi è rivolto Accoglie bambini di età compresa tra i 12 mesi e i 3 anni.
Ospita fino a 28 bimbi, organizzati in una monosezione.

Iscrizioni È possibile accedere al servizio facendo domanda seguendo le indicazioni del Regolamento dell'Unione della Romagna Faentina e dello specifico bando del Comune di Riolo Terme, attraverso procedura on line

Periodo di apertura del Nido d'Infanzia 1 settembre – 31 luglio

Orario di apertura tempo pieno: 07:30-17:30
tempo part time: 07:30-13:00

Servizi aggiuntivi apertura nei periodi natalizi, pasquali o estivi, con un numero minimo di adesioni (organizzati dalla Cooperativa Zerocento, su richiesta e con costo aggiuntivo a carico delle famiglie). Potranno essere attivati a seconda dell'evoluzione della situazione sanitaria.

CARATTERISTICHE

- La giornata educativa si svolge alternando momenti in **grande gruppo** ad altri in cui la sezione viene divisa in **gruppi omogenei per età**. Inoltre, per poter rispondere ai bisogni di gioco e di cura di alcuni momenti della giornata (routine, progetto educativo, palestra, biblioteca...), l'attività viene ulteriormente organizzata in **gruppi più piccoli**;
- Gli **spazi all'aperto** sono allestiti con arredi e tricicli, oltre che essere proposti per l'esplorazione spontanea dell'ambiente naturale;
- Il Nido d'Infanzia **collabora** con gli altri servizi educativi del territorio. Progetta diverse delle sue attività rivolte ai bambini e alle famiglie insieme al Nido d'infanzia

“Campanellino”. Inoltre è attiva la collaborazione con la Scuola dell'infanzia statale e paritaria per progetti di continuità 0-6 anni o per progetti specifici (es. “scuola in natura”, progetto di qualificazione...);

- Il Nido d'Infanzia collabora con la **Biblioteca** Comunale;
- La salute dei bambini al Nido d'Infanzia viene promossa seguendo i **Requisiti igienico-sanitari emanati dell'AUSL della Romagna**, che prescrivono comportamenti a cui il personale è tenuto in caso di malessere del bambino all'interno del servizio, somministrazione di farmaci, diete alimentari speciali ed altre situazioni. Il documento dell'AUSL è consegnato a tutte le famiglie e affisso alla bacheca del servizio;
- L'**alimentazione** dei bambini al Nido d'infanzia segue le “**Linee guida per la ristorazione scolastica**” elaborate dall'AUSL della Romagna ed è curata dalla Dietista dell'Unione della Romagna Faentina che elabora menù appropriati per i fabbisogni nutrizionali delle diverse età. La legge prevede l'utilizzo esclusivo di prodotti non contenenti alimenti geneticamente modificati, con priorità all'utilizzo di prodotti ottenuti con metodi biologici. È possibile fare richiesta di cambio menù per motivi etico/religiosi, oltre che per ragioni mediche certificate.
- Il Nido d'infanzia collabora con il Servizio Sanitario e con l'Unione della Romagna Faentina per garantire la **piena integrazione di bimbi con disabilità**.

LA GIORNATA AL NIDO D'INFANZIA

La giornata educativa presenta una scansione quotidiana regolare che aiuta il bambino ad orientarsi nel tempo e a riconoscere i diversi momenti che sta vivendo, anche attraverso le parole dell'adulto che anticipa con il linguaggio verbale ciò che accadrà dopo.

| | |
|---------------|-----------------------------------|
| 07:30 – 09:30 | accoglienza |
| 09:30 – 10:00 | merenda a base di frutta e cambio |
| 10:00 – 11:15 | attività e igiene per il pranzo |
| 11:15 – 12:30 | pranzo e igiene post pranzo |
| 12:30 – 13:00 | uscita part time |
| 12:30 – 15:30 | preparazione al sonno e sonno |
| 15.30 – 16:00 | merenda |
| 16:00 – 17:30 | uscita full time |

L'AMBIENTAMENTO

Così è chiamato il periodo in cui il bimbo entra per la prima volta al Nido d'infanzia insieme all'adulto di riferimento che lo accompagna in questa nuova esperienza. L'ambientamento è graduale e prevede una frequenza del bimbo che si amplia giorno per giorno, coinvolgendo nuove esperienze e parti della giornata. Durante le settimane dell'ambientamento, il bimbo e chi lo accompagna, iniziano a conoscere il personale, gli altri bambini, gli spazi e le routine della giornata, cominciando a costruire un senso di appartenenza e di fiducia.

Si tratta di un periodo delicato per i bimbi e per gli adulti, accompagnati dal personale, che sostiene piccoli e grandi nei vissuti tipici di questo momento denso di emozioni.

Il progetto di ambientamento viene presentato durante l'**assemblea estiva**. Inoltre, prima dell'inizio della frequenza, viene svolto un **colloquio individuale** con ogni famiglia con l'obiettivo di raccogliere le prime informazioni conoscitive sul bimbo e di offrire altre indicazioni sulla vita al Nido d'infanzia e sui dettagli dell'ambientamento.

LA NOSTRA CORNICE PEDAGOGICA

Il Nido d'infanzia è pensato come un luogo di relazioni significative, importanti per il bambino, in cui può sperimentare sicurezza, fiducia, autostima.

Nel rapporto con il bambino l'adulto sostiene le sue capacità, incoraggia l'autonomia, favorendo l'apprendimento tra pari e strutturando contesti in cui il bambino diventi protagonista attivo delle sue esperienze. In questo modo lo invita a nuove scoperte, accompagnandolo a costruire una immagine positiva di sé alle prese con l'esplorazione del mondo.

L'attenzione al benessere dei bimbi comprende anche l'attenzione nei confronti delle famiglie, accompagnate giorno per giorno ad affrontare le nuove sfide e domande che la crescita di un bimbo richiede ad ogni passaggio evolutivo.

Le esperienze e i momenti di vita quotidiana che vivono i bambini nel Nido d'Infanzia sono frutto di una progettazione pedagogica costruita con:

- il **personale educativo** ed **ausiliario** che possiede titoli di studio ed esperienza nell'ambito del Nido d'infanzia, arricchita dalla formazione continua;
- il **coordinatore pedagogico** che segue il progetto educativo e offre ai genitori la consulenza pedagogica per affrontare le fisiologiche sfide dell'essere genitori;
- i **genitori** che partecipano agli incontri assembleari, ai colloqui, ai laboratori e feste con i bambini, in un clima di convivialità e di costruzione condivisa del progetto che si dispiega giorno dopo giorno;
- il **Servizio Infanzia e servizi educativi integrativi e il Coordinamento pedagogico dell'Unione della Romagna Faentina** che hanno una funzione di indirizzo e controllo del servizio.